CONVENIO Y CONVERSACIÓN

Edición Familiar

ENCONTRANDO LA FE EN LA PARASHÁ CON EL RABINO SACKS

WOHL LEGACY

"Agradecemos a *The Maurice Wohl Charitable Foundation* por patrocinar generosamente *Convenio y Conversación*. Maurice fue un filántropo visionario. Vivienne fue una mujer de una profunda humildad. Juntos, fueron una sociedad de dedicación y gracia, para quienes vivir era dar."

Bamidbar 5780

Sociedad Igualitaria, estilo judío

Traducción:
Iair Salem
Carlos Gómez
Inés Jawetz
Michelle Lahan
Abraham Maravankin

LA IDEA CLAVE DE LA SEMANA

La educación debería ser gratuita y estar disponible para todas las personas.

PARASHAT BAMIDBAR EN POCAS PALABRAS

El tema central del Libro de Bamidbar es la segunda etapa del viaje de los Israelitas. Han viajado lejos de Egipto, pero aún están lejos de su futura patria. También deben evolucionar de esclavos a personas libres. La parashá de esta semana y la de la próxima tratan sobre los preparativos para ese viaje. El primer paso es hacer un censo (contar la gente). Para heredar su tierra, los israelitas deberán librar batallas. Entonces los hombres que formarían el ejército israelita, debían ser contados. A los Levitas se les cuenta por separado, porque su trabajo es servir en el Mishkán, y no luchar.

También describe la forma de distribución del campamento. Era un perfecto cuadrado con el Mishkán en el centro. Tres tribus establecieron sus tiendas y carteles de cada lado, mientras los Levitas formaron un cuadrado interior. El orden en el cual estaban en el campo las tribus, será el mismo en el cual viajarían.

Los deberes de la familia sacerdotal Kehat (la familia de Moisés, Aarón y Miriam) están ahora explicados. Ellos llevarían los objetos más sagrados: el Arca, la Menorá, Altares, cortinas, y vasijas sagradas usadas en el servicio de sacrificio, cuando los israelitas estén en movimiento. Ellos deberán ser particularmente cuidadosos con esos objetos especiales.

PREGUNTAS PARA PENSAR:

1. ¿Por qué piensas que la Torá nos da tantos detalles sobre la vida en el *midbar* (el desierto)?

LA IDEA CENTRAL

La parashá de Bamidbar se lee habitualmente el Shabat previo a Shavuot, cuando celebramos la entrega de la Torá. Así los Sabios, convencidos de que nada es casual, buscaron una conexión significativa entre la parashá y Shavuot.

Encontrar una relación no es fácil. No hay nada en la parashá acerca de la entrega de la Torá. En cambio, trata acerca de un censo de los israelitas. Tampoco ayuda el marco. Nos indica al comienzo que los eventos que están por describirse ocurren "en el desierto de Sinaí," mientras que cuando la Torá habla de la entrega de la Torá, se refiere al "Monte Sinaí." El "desierto de Sinaí" es una región desértica amplia. El Monte Sinaí un monte específico de esa región.

Los Sabios, sin embargo, hicieron una conexión, y es sorprendente: "Y Dios habló a Moshé en el Desierto de Sinaí" (Bamidbar 1:1). De aquí los Sabios comprendieron que la Torá fue dada a través de tres elementos: el fuego, el agua y el desierto. ¿Cómo sabemos que fue dada a través del fuego? De Shemot 19:18: "Y el Monte Sinaí era todo humo ya que Dios bajó hacia él en medio de un fuego." ¿Cómo sabemos que fue dada a través del agua? Así dice en Jueces 5:4, "Los cielos y las nubes gotearon agua (en Sinaí)," ¿Cómo sabemos que fue dada a través del desierto? (Como está dicho anteriormente) "Y Dios habló a Moshé en el desierto de Sinaí." ¿Y por qué fue dada la Torá por medio de estos tres elementos? Así como (el fuego, el agua y el desierto) son gratuitos para todos los habitantes del mundo, así son las palabras de la Torá para ellos, como dice Isaías 55:1, "Oh, todos los sedientos, vengan por el agua...aunque no tengan dinero)." (Bamidbar Rabá 1:7)

El Midrash toma tres palabras asociadas con el Sinaí - fuego (que apareció en la montaña antes de la revelación), agua (basado en una frase de la Canción de Débora) y desierto (como al comienzo de la parashá y también en Shemot) y los conecta diciendo que "son gratuitos para todos los habitantes del mundo."

Esta no es una asociación que haría la mayoría de nosotros. El fuego está asociado con el calor, la energía. El agua, con calmar la sed y hacer que las cosas crezcan. El desierto, con el lugar intermedio: ni el lugar de partida ni el de destino; un espacio donde se requieren carteles indicadores y tener un sentido de la orientación. Las tres serían buenas metáforas para la Torá. Calienta. Energiza. Satisface la sed espiritual. Da una dirección. Pero no es ese el enfoque de los Sabios. Lo que les importó era que los tres son gratuitos. ¡Porque la Torá es para todos!

PREGUNTAS PARA PENSAR:

1. ¿Qué es sorprendente de la relación que los Rabinos encontraron entre el fuego, el agua, el desierto y la Torá?

2. ¿En qué forma la Torá es gratuita para todo el mundo?

UNA VEZ SUCEDIÓ...

Papus ben Iehudá una vez vio a Rabi Akiva reuniendo estudiantes y enseñando la Torá en público. Papus le dijo: Akiva, ¿no tienes miedo de los romanos que han prohibido el estudio de Torá?

Rabi Akiva le respondió: Déjame explicarlo con una historia... Imagínate a un zorro caminando por la orilla del río cuando ve los peces nadando rápidamente de un lugar a otro.

El zorro les dice: ¿De qué están escapando?

Ellos responden: Estamos tratando de evitar las redes que la gente lanza para tratar de atraparnos.

El zorro pregunta a los peces: ¿Por qué no se vienen a tierra firme y podemos vivir juntos como lo hicieron nuestros antepasados?

Los peces le dicen: ¿Eres realmente el que dicen que es el más astuto de todos los animales? ¡No eres astuto en absoluto, eres un tonto!

Podemos advertir algún peligro en el agua, pero este es nuestro medio natural. En tierra firme, la gente igual tratará de atraparnos, pero ni siquiera tendremos el agua que necesitamos para vivir. ¡¿Cuánto más temeremos si dejamos la fuente que nos da la vida?!

Es lo mismo con nosotros los judíos. Ahora nos sentamos y estudiamos la Torá, sobre la cual está escrito: "Porque esa es tu vida, y la duración de tus días" (Devarim 30:20). Si ahora tememos a los romanos, imagina aún cuánto más les temeríamos si dejamos de estudiar la Torá, ¡que es la fuente de nuestra vida!

Talmud Babli, Berajot 61b

PREGUNTAS PARA PENSAR:

1. ¿A qué se compara la Torá en esta historia? ¿Por qué?

2. ¿Por qué crees que estudiar Torá es importante?

PENSANDO MÁS PROFUNDAMENTE

La Torá y el desierto tienen muchas similitudes. El desierto es un lugar silencioso donde se puede escuchar la voz de Dios. El desierto es un lugar apartado de las distracciones de pueblos y ciudades, campos y granjas, donde uno puede enfocarse en la presencia de Dios. El desierto es el lugar en el que uno puede darse cuenta de lo vulnerable que es: sentirse como una oveja en busca de un pastor. El desierto es un lugar donde es fácil perderse, donde se necesita una especie de un Google Maps del alma. El desierto es un lugar donde se experimenta la soledad y se busca una fuerza más allá de uno mismo. Incluso la palabra hebrea para desierto, *midbar*, viene de la misma raíz que "palabra" (*davar*) y "hablar" (*d-b-r*). Pero estas no fueron conexiones hechas por los sabios del Midrash. ¿Por qué no?

Los Sabios comprendieron que algo profundo nació en el Monte Sinaí, y que ha distinguido la vida judía desde entonces. Fue la *democratización del conocimiento.* La lectura y el aprendizaje de la ley ya no estaban confinados a una élite sacerdotal. Por primera vez en la historia todos tuvieron acceso al conocimiento, la lectura y la educación. "La ley que nos dio Moshé es la posesión de la asamblea de Yaakov" (Deuteronomio 33:4) - toda la asamblea, no un grupo privilegiado de ella.

El símbolo de esto fue la revelación del Monte Sinaí, la única vez en la historia que Dios se reveló no solo a un Profeta sino a la totalidad del pueblo, que tres veces señaló su aceptación a los preceptos y al pacto. En el penúltimo precepto que Moshé dictó al pueblo, conocido como *Hakel,* indicó que al cabo de siete años, durante la Festividad de Sucot, se lee la Torá frente a todo el pueblo - hombres, mujeres y niños, y los extranjeros que viven en las ciudades.

Hay un eco de esto en el famoso versículo de Isaías 54:13. "Y *todos* tus hijos sabrán del Señor y grande será la paz entre tus hijos." Esta fue, y sigue siendo, la singular característica de la Torá como constitución escrita del pueblo judío como nación bajo la soberanía de Dios. Se espera que todos, no solamente respeten la ley, sino que la conozcan. Los judíos se transformaron en una nación de abogados constitucionalistas.

Hubo dos nuevos momentos clave en la historia de este desarrollo. El primero fue cuando Ezra y Nehemías reunieron al pueblo luego del exilio babilónico, en la Puerta de Aguas de Jerusalem en Rosh Hashaná y les leyeron la Torá, colocando a los levitas entre ellos para explicar al pueblo lo que estaban diciendo y lo que significaba. Fue un momento definitorio en la historia judía que no tuvo forma de batalla sino un programa masivo de educación adulta (Nehemías 8). Ezra y Nehemías comprendieron que las batallas más significativas para asegurar el futuro del judaísmo eran culturales, no militares. Esa fue una de las percepciones más transformadoras de la historia.

La segunda fue la extraordinaria creación, en el siglo I, del primer sistema de educación universal obligatoria en el mundo. He aquí como el Talmud describe el proceso, culminando la obra de Ieoshua Ben Gamla, el Sumo Sacerdote en los últimos días del Segundo Templo:

"Ciertamente el nombre de ese hombre debe ser bendecido, Ieoshua ben Gamla, pues si no hubiera sido por él la Torá habría sido olvidada en Israel. Puesto que al principio, si un niño tenía padre, su padre le enseñaba, y si no, no podía aprender en absoluto… Por lo tanto ordenaron que los maestros fueran designados en cada prefectura, y que los jóvenes debían entrar a la escuela a la edad de dieciséis o diecisiete años. (Así lo hicieron) pero si el maestro los castigaba, se rebelaban y abandonaban la escuela. Más adelante, Ieoshua ben Gamla vino y ordenó que debían designarse maestros para niños pequeños en cada distrito de cada ciudad, para que los niños pudieran ingresar a la escuela a los seis o siete años." (Baba Batra, 21a)

La educación obligatoria universal no existió en Inglaterra - en ese momento el imperio dominante del mundo - hasta 1870, dieciocho siglos más tarde. Aproximadamente en la misma época que Ieoshua ben Gamla, en el siglo I de la era común, Iosephus escribía:

"Si alguien preguntara acerca de nuestras leyes, él las enunciará como si fuera su propio nombre. La consecuencia de la exhaustiva educación en nuestras leyes recibida desde los albores de la inteligencia es como si estuvieran grabadas en nuestras almas."

Ahora comprendemos la conexión que hicieron los Sabios entre el desierto y la entrega de la Torá: la Torá estaba abierta a todo el mundo y era gratuita. Ni la falta de dinero o de origen aristocrático iba a impedir que se estudiara la Torá y que se pudiera lograr una distinción en una comunidad donde el aprendizaje era considerado como el mayor de los logros.

Como dice Rambam, "La corona de la Torá es para todo Israel. El que la quiera, puede venir y tomarla."

Yo creo que esta es una de las ideas más profundas del judaísmo: comienza por la educación. Si quieres crear una sociedad justa y compasiva, comienza por la educación. Si quieres crear una sociedad de dignidad igualitaria, asegúrate de que la educación sea libre y gratuita para todos. Ese es el mensaje que extrajeron los Sabios del hecho de que leemos Bamidbar antes de Shavuot. En este festival conmemoramos que cuando Dios entregó la Torá a nuestros antepasados, se la dio a todos por igual.

PREGUNTAS PARA PENSAR:

1. ¿Por qué la educación es un componente crítico en una sociedad libre e igualitaria?

DEL PENSAMIENTO DEL RABINO SACKS

Las palabras de la Torá cubren mil años, desde Moshé hasta Malaji, desde el primero hasta el último de los profetas. Por otros mil años, hasta la conclusión del Talmud de Babilonia, los judíos agregaron comentarios al Libro, y por otros mil años escribieron comentarios a los comentarios. Nunca ha habido una relación más profunda de un pueblo con un libro. Los antiguos griegos, intrigados por el fenómeno de un pueblo entero dedicado al estudio, llamaron a los judíos "una nación de filósofos." Ciertamente somos llamados a ser una nación de estudiantes y maestros. En el judaísmo no solo aprendemos para vivir, vivimos para aprender. En el estudio, hacemos la Torá real en la mente para que podamos llevarla al mundo.

Currículo "Diez camino a Dios", unidad 3 - Estudio: Escuchando a Dios

ALREDEDOR DE LA MESA DE SHABAT

1. ¿Por qué la Torá fue dada al pueblo en el desierto?
2. ¿Por qué es importante notar que la revelación en el Monte Sinaí fue experimentada por todo el pueblo?
3. ¿Por qué crees que la sociedad judía instituyó la educación universal tantas generaciones antes que el resto del mundo?

GUÍA EDUCACIONAL PARA LAS PREGUNTAS

LA PARASHÁ EN POCAS PALABRAS

1. Si bien uno puede pensar que la vida en el desierto no es relevante para nosotros en el siglo XXI, hay muchas lecciones que aprender, tanto de la estructura de vida como de las historias que le ocurrieron al pueblo en este tiempo. Estas lecciones son atemporales y relevantes para cada generación. Son expresiones de los valores de la Torá, sobre los cuales también deberían basarse. La Torá, como texto educativo, se conecta con el tema de esta semana de *Convenio y Conversación*, que trata sobre la importancia de la educación como valor.

LA IDEA CENTRAL

1. Estos son los elementos básicos de vida. La Torá es igualmente elemental para nuestra existencia, y sin ella no seríamos capaces de existir. Sin embargo, los Rabinos se centraron en la naturaleza gratuita y totalmente accesible de estos elementos. El fuego, el agua y el desierto son accesibles para todos los humanos, o deberían serlo. Y así es como la Torá también debería ser – igualmente accesible para todos. No solo para el rico, o para el inteligente, o para aquellos que poseen poder y estatus. Si no todos deberían poder aprender y beneficiarse del estudio de la Torá.
2. La Torá es gratuita para todos, porque no se reserva sólo para aquellos que están en el poder, o para los que pueden darse el lujo de ir a academias costosas o contratar maestros particulares, y no es solo para la intelectualidad. El judaísmo cree que todos los judíos deberían tener igual acceso al estudio de Torá, y fue por lejos la primera civilización en instituir la educación universal.

UNA VEZ SUCEDIÓ...

1. La Torá se compara aquí con el agua, que es el medio vital del que dependen los peces para sobrevivir. A menudo encontramos que el agua se compara con la Torá. En la historia de Rabí Akiva, los peces necesitan estar en el agua para vivir. Si se los sacara de este medio, morirían. El mensaje es que el pueblo judío sin la Torá no puede sobrevivir y prosperar. Ésta es fundamental.
2. Esto puede abordarse a nivel metafísico: estudiar Torá tiene un impacto espiritual en los judíos y en el mundo, y sin el estudio de la Torá el mundo no podría existir. O podría abordarse en nivel más racional: si no estamos comprometidos al estudio de la Torá, nuestras identidades judías se debilitarán y la trasmisión de nuestro legado también estará en peligro. La supervivencia del pueblo judío solo se puede garantizar si nos educamos a nosotros y a las futuras generaciones.

PENSANDO MÁS PROFUNDAMENTE

1. Si la educación es inaccesible para algunas partes de la sociedad, por ejemplo donde solo las personas con un buen poder adquisitivo pueden enviar a sus hijos a la escuela, o en donde las mujeres son excluidas de la educación, entonces hay desigualdad. Cuando hay sectores de la sociedad que son menos educados, tendrán menos oportunidades, menos potencial para un desarrollo económico, etc. Esta es la razón por la que la mayoría de las sociedades tienen una educación universal, lo que significa que el estado provee educación gratuita para todos. La civilización judía instituyó la educación universal para todos los niños en el siglo I, dieciocho siglos antes que Inglaterra (el primero en hacerlo en occidente), que lo hizo en el 1870.

ALREDEDOR DE LA MESA DE SHABAT

1. Deben haber muchas respuestas para esta pregunta, incluyendo: transmitir el mensaje que el mundo sin Torá es un *midbar*, una tierra estéril; el desierto es un lugar que está vacío y para aceptar la Torá debemos negar nuestras propias necesidades y prioridades y mostrar humildad; los israelitas estaban en su sano juicio para aceptar la palabra de Dios, porque eran dependientes de Su protección y guía allí. Pero el Talmud citado se centra en la naturaleza gratuita y de libre acceso del desierto. Así también la Torá debe ser libremente accesible para todos los judíos.
2. Otras religiones han sido reveladas a través de profetas individuales. Los practicantes de estas religiones deben tener fe en estos profetas para seguir la palabra de Dios articulada a través de este individuo. Sin embargo, el judaísmo cree en que Dios reveló Su palabra a todo el pueblo. Esto democratiza conocimiento y poder. En definitiva, allana el camino para la creación de una sociedad basada en la igualdad de todas las personas.
3. La igualdad de todas las personas ha sido un valor central fundamental del judaísmo desde sus inicios. Todas las personas son creadas iguales, a imagen de Dios. Este principio se desprende del foco del judaísmo en la educación universal. A otras sociedades les tomó generaciones para evolucionar al punto en el que la educación universal era vista como un derecho humano básico y prioridad del estado. El Judaísmo se fundó sobre este valor.